

道具の名称と使い方に関する調査

Investigation about Name and How to use Tool

佐藤 博* 山主 公彦**

SATO Hiroshi YAMANUSI Kimihiko

要約：缶切りを用いずに気軽に開けることのできる缶詰の登場で、缶切りを見たことがなかったり、使い方が分からない児童・生徒多くなっていると考えられる。魔法瓶会社が2015年に行った「イマドキ小学生の生活体験に関する調査」アンケート調査がある。首都圏在住の小学生の子どもがいる母親が対象である。その中で、「缶切りで缶詰を開けることができますか」という問いに、全体では、「できる」が20.7%、「できない」が19.5%、「やらせたことがない」が59.8%あった。「できない」と「やらせたことがない」を合わせると79.3%と約8割が「できない」という結果を示している。このように道具の使い方を知らない児童・生徒が多くなっていることが考えられる。本研究では、缶切り、栓抜き、やかん等の名称と使い方をどのくらい知っているのかを調べるためにアンケート調査を行い、その結果を検討した。その結果、やかん、ピーラー、鰯節削り器は正答を回答したものは多かったが、コンビーフ缶切り、ジュースの缶切り、オープナー、缶切り、砥石、鰯節削り器は普段使わないためか正答が少なかった。中学校技術科で、それぞれの缶切りなどの名前と使い方を教えて行くことが有用であることがわかった。

キーワード：缶切 オープナー 鰯節削り器 やかん 栓抜き

I はじめに

缶切りを用いずに気軽に開けることのできる缶詰の登場で、缶切りを見たことがないたり、使い方が分からない児童・生徒多くなっていると考えられる。それだけ日本が便利になっていると思われる。しかし缶切りは、扱いが悪いと思わぬ怪我を招くことがある。見た目にも少し危険な刃が付いているからである。家に缶詰があっても、開けるために缶切りは不要なのだろうかという疑問が残る。中学校技術科で、それぞれの缶切などの名前と使い方を教えてはいない^{1)~6)}。魔法瓶会社が2015年に行った「イマドキ小学生の生活体験に関する調査」アンケート調査がある⁷⁾。首都圏在住の小学生の子どもがいる母親が対象である。その中で、「缶切りで缶詰を開けることができますか」という問いに、全体では、「できる」が20.7%、「できない」が19.5%、「やらせたことがない」が59.8%あった。「できない」と「やらせたことがない」を合わせると79.3%と約8割が「できない」という結果を示している。20年前の同様の調査では、「できる」が全体では50.7%、5年生で68.8%、6年生では83.1%もいたことを示している。また、お母さんが子どもの頃（お子さんと同じ年齢の頃）、「缶切りで缶詰を開けることができたか」を問うと、「できた」55.7%、「できなかった（やったことがなかった）」44.3%の回答があった。また「(あなたの小学生のお子さんは)包丁でリンゴの皮をむくことができますか」という問いに、全体では、「できる」が10.1%。「できない」

* 教育実践創成講座 ** 附属中学校

(22.0%)と「やらせたことがない」(68.0%)を合わせると、約9割の小学生ができないという結果を示している。前回20年前の同様の調査と比較すると、63.7%（「できない」＋「やらせたことがない」）から89.0%と大きく増えていることが示されている。学年別では、当然ながら、上級生になるほど、また、性別では「女子」の方が「できる」が増える傾向を示し、小学6年生で、「できない」「やらせたことがない」という子どもは4人に3人(75.4%)もあり、「できる」が74.3%（小学6年生）だった20年前とは大きな差を示している。お母さんが子どもの頃（お子さんと同じ年齢の頃）は、「包丁でリンゴの皮をむくことができたか」聞いてみたところ、「できた」37.1%、「できなかった（やったことがなかった）」62.9%と答えたことを示した。このように道具の使い方を知らない児童・生徒が多くなっていることが考えられる。

本研究では、缶切り、栓抜き、やかん等の名称と使い方をどのくらい知っているのかを調べるためにアンケート調査を行い、その結果を検討する。

II 調査方法

2-1 調査問題の形式

本研究においては、比較的短時間で多数の対象者から事項について多くの調査できること、また、それらの結果を数量化しやすいという理由から、質問紙法により調査を行った。具体的には、質問紙を用いて図や言葉で説明を記述するという方法で実施した。

2-2 調査対象

対象者は、山梨県内のF中学校の2年生110人の生徒であった。

2-3 調査時期

調査は、2019年10月中旬に実施した。

2-4 調査問題

調査問題を表1に示す。調査問題は1～14からなり、計14題から構成されている。1と5は「栓抜き」、2、3、6、14は「缶切り」、4は「ピンあけ」、7は「砥石」、8は「すり鉢」9は「やかん」、10は「おろし金」、11は「カツオ削り器」、12は「ピーラー」、13は「千枚通し」について名前と使い方を知っているのかを調べるものである。

III 調査結果

3-1 栓抜きの名前と使い方の回答結果

栓抜きの名前を問う回答結果を図1に示す。正答を回答したものは71%と多かった。「コルク抜き」が81%あった。「コルク抜き（4%）」、「缶切り（2%）」、「無回答（17%）」があった。「その他」として「こるくあけ」、「せんあけ」などがあった。

栓抜きの使い方を問う回答結果を図2に示す。一番多かったのは、「ピンの蓋を開ける」で、65%あった。かなり少なくなつて「ピンのせんを取る（10%）」、「せんをぬく（6%）」、「ワインなどの栓を抜く（8%）」、「缶の蓋をあける（4%）」、などがあった。少数ではあるが、「コルクを開けるときに使う」が2%あった。








栓抜きの名前と使い方については三分の二がわかっているようだった。

道具の名称と使い方に関する調査








3-2 コンビーフ缶切りの名前と使い方の回答結果

コンビーフ缶切りの名前を問う回答結果を図3に示す。正答を回答したものは2%と少なかった。「コルク抜き」が8%あった。「かんきり(2%)」、「ねじまき(2%)」、「無回答(76%)」が多かった。「その他」として「糸通し」、「おもちゃをうごかすやつ」などがあった。

表1 アンケート調査問題

生活に関わる道具の名前・使い方 知ってるかな？			
年 組 番号 名前()			
・「①道具の名前」と「②道具の使い方」をそれぞれ表に書きましょう。 ・知らない道具は、何に使うか予想しよう。(※道具の写真と実物との尺度はそれぞれ異なります)			
	道具の写真	①道具の名前	②道具の使い方
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

道具の名称と使い方に関する調査

8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

コンビーフ缶切りの使い方を問う回答結果を図2に示す。一番多かったのは、「ワインのコルク抜き」で、10%あった「テント・レジャーシートを地面に固定（8%）」、「コルクを開ける（8%）」、「ワインなどの栓を抜く（8%）」、「缶の蓋をあける（4%）」、などがあった。少数ではあるが、「ねじをしめる」が4%あった。

コンビーフ缶切りの名前と使い方についてはまったくわかっていないようだった。

道具の名称と使い方に関する調査

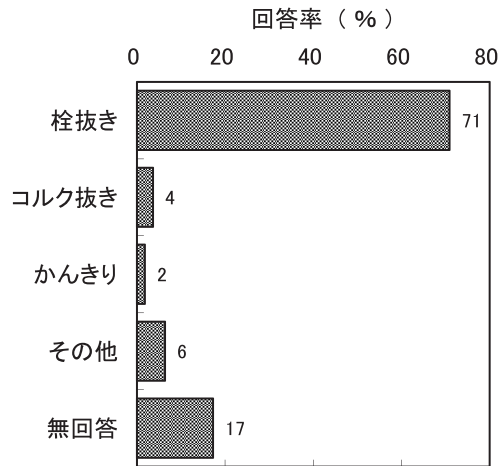


図1 栓抜きの名前を問う回答結果

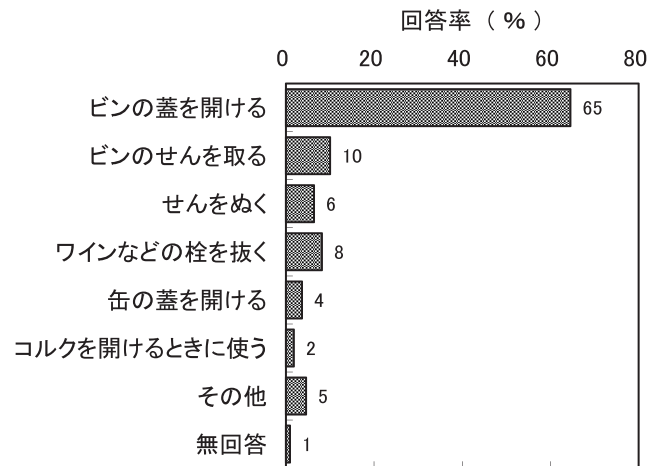


図2 栓抜きの使い方を問う回答結果

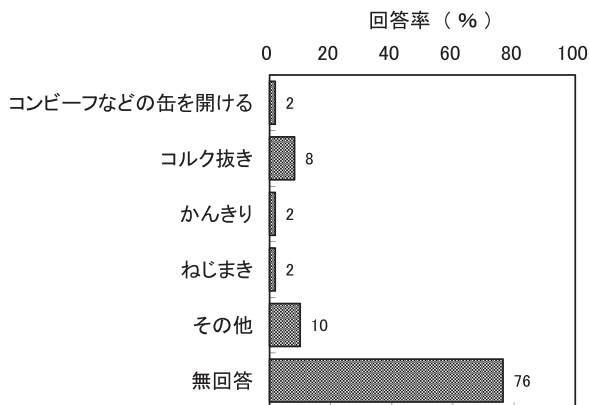


図3 コンビーフ缶切りの名前を問う回答結果

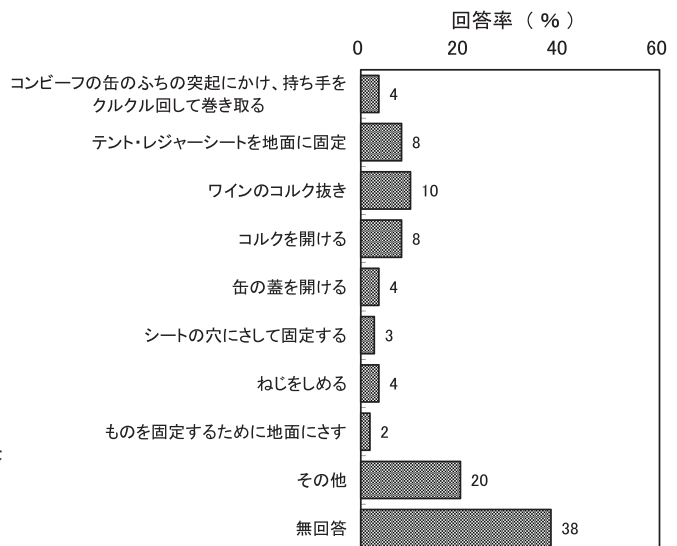


図4 コンビーフ缶切りの名前を問う回答結果

3-3 ジュース缶開けの名前と使い方の回答結果

ジュース缶開けの名前を問う回答結果を図5に示す。正答を回答したものはなかった。「かんきり」が15%あった。「ペンチ（5%）」、「くぎぬき（2%）」、「レンチ（2%）」、「無回答（65%）」があった。「その他」として「六角レンチ」、「車のタイヤ用のドライバー」などがあった。

ジュース缶開けの使い方を問う回答結果を図6に示す。一番多かったのは、「ねじをしめる」で、17%あった。「缶詰のふたを開けるが9%）あった。かなり少なくなって「缶のふたを開ける（6%）」、「ボルトを緩めてひもをつるす（6%）」、「かんをきる（5%）」、「釘を抜く（4%）」、などがあった。少数ではあるが、「ものを固定するために地面にさす」が2%あった。

栓抜きの名前と使い方についてはまったくわかっていないようだった。

道具の名称と使い方に関する調査

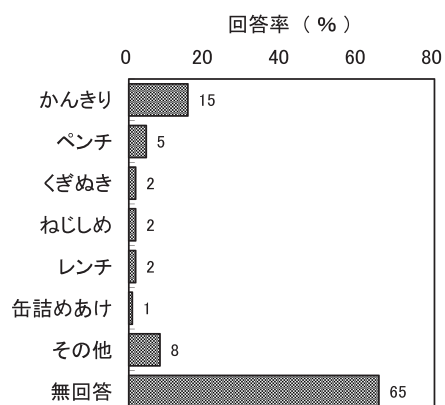


図5 ジュース缶開けの名前を問う回答結果

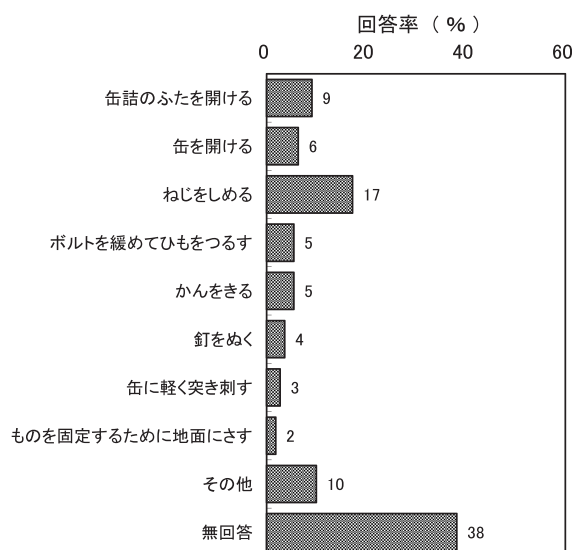


図6 ジュース缶の使い方を問う回答結果

3-4 オープナーの名前と使い方の回答結果

オープナー缶開けの名前を問う回答結果を図7に示す。正答を回答したものは4%であった。「せんたくばさみ」が5%あった。「ペットボトルキャップを簡単にとるやつ(2%)」、「物干しばさみ(2%)」、「無回答(81%)」があった。「その他」として「傘立て」、「キャタピラー」などがあつた。

オープナーの使い方を問う回答結果を図8に示す。正答の「ビンの蓋を開けやすくするもの」、「ペットボトルキャップを簡単にとるやつ」を回答したものは、6%、5%と少なかった。「洗濯を干すときに使う(5%)」、「傘を立てる(3%)」あつた。か「その他」として「傘立映画館などでつかうポップコーンいれて」、「大根やニンジンの皮をむく」などがあつた。

オープナーの名前と使い方についてはまったくわかっていないようだった。

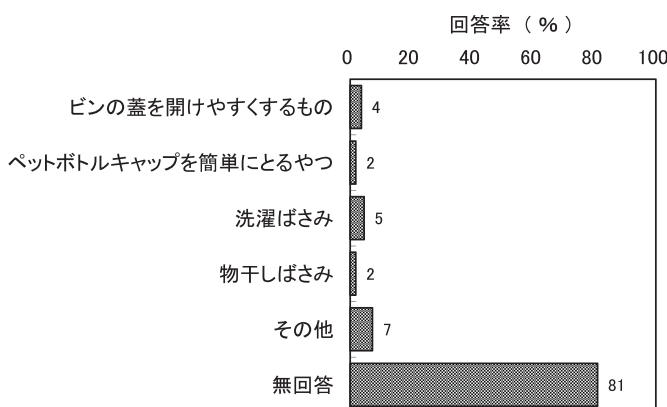


図7 キャップオープナーの名前を問う回答結果

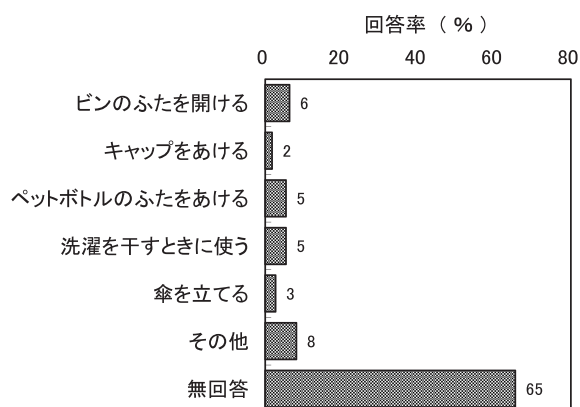


図8 オープナーの使い方を問う回答結果

3-5 コンパクトな栓抜きの名前と使い方の回答結果

3-1と同様に栓抜きである。コンパクトな栓抜きの名前を問う回答結果を図9に示す。正答を回答したものは2%であった。「ちえのわ」が5%あった。「キーリング(4%)」、「無回答(84%)」があつた。「その他」として「トマトのへたとり」、「目玉の模様」などがあつた。

道具の名称と使い方に関する調査

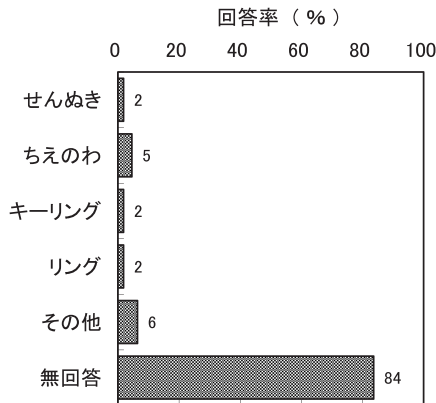


図9 コンパクトな栓抜の名前を問う回答結果

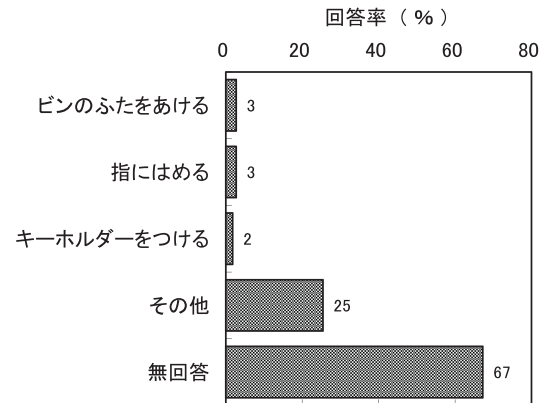


図10 コンパクトな栓抜の使い方を問う回答結果

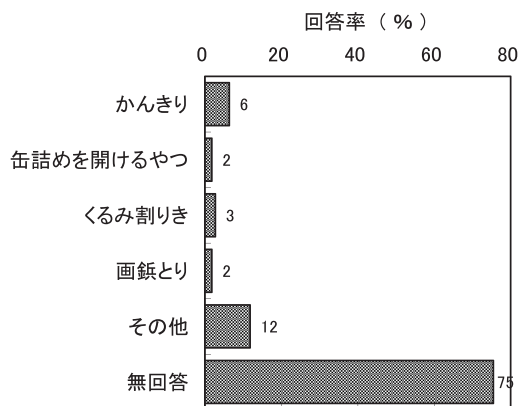


図11 缶切りの名前を問う回答結果

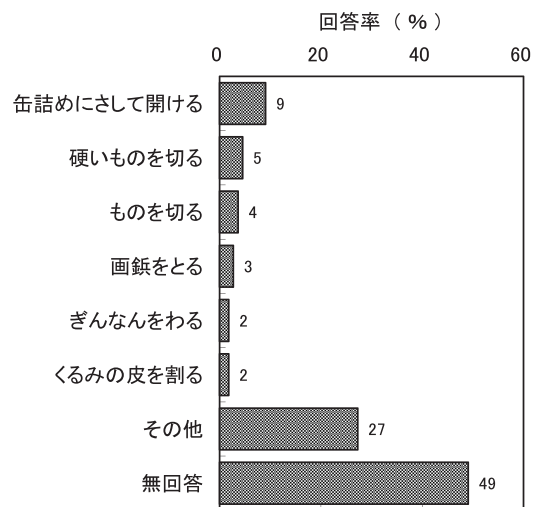


図12 缶切りの使い方を問う回答結果

コンパクトな栓抜きの使い方を問う回答結果を図10に示す。正答の「ビンの蓋を開ける」が2%あった。「指にはめる(3%)」、「キーホルダーをつける(2%)」あった。「その他」として「最新のペンダント」、「車のマーク」などがあつた。

コンパクトな栓抜きの名前と使い方についてはまったくわかっていないようだった。

3-6 缶切りの名前と使い方の回答結果

缶切りの名前を問う回答結果を図11に示す。正答を回答したものはなかった。「かんきり」が6%あった。「缶詰めを開けるやつ(2%)」、「くるみ割りき(3%)」、「画鋸とり(2%)」、「無回答(75%)」があつた。「その他」として「顕微鏡」、「ねじ切り」などがあつた。

缶切りの使い方を問う回答結果を図12に示す。一番多かったのは、「缶詰めにさして開ける」で、9%であった。「硬いものを切る(5%)」、「硬いものを切る(4%)」、「画鋸をとる(3%)」、「ぎんなんをわる(2%)」、「くるみの皮を割る(2%)」などがあつた。少数ではあるが、「ものを固定するために地面にさす」が2%あつた。「その他」として「握力を鍛える」、「ナッツなどをはめてから割る」などがあつた。

缶切りの名前と使い方についてはまったくわかっていないようだった。

道具の名称と使い方に関する調査

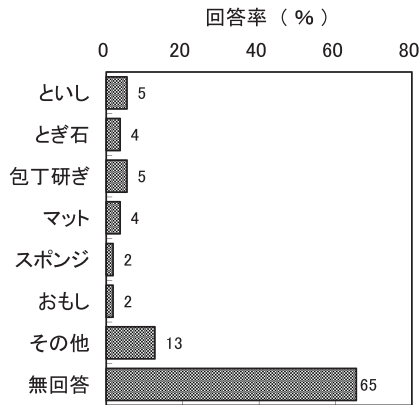


図 13 砥石の名前を問う回答結果

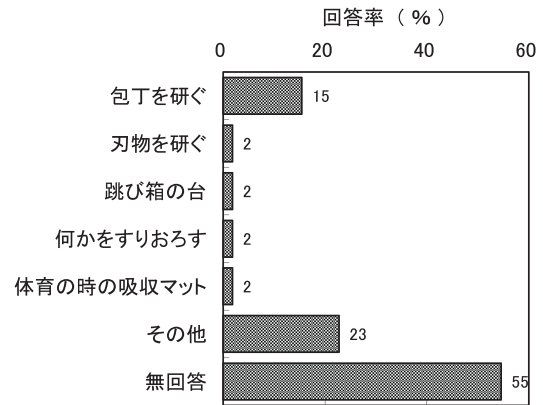


図 14 砥石の使い方を問う回答結果

3-7 砥石の名前と使い方の回答結果

砥石の名前を問う回答結果を図13に示す。正答を回答したものは5%であった。「とぎ石」が4%、「包丁研ぎ」が5%あった。「マット（4%）」、「スポンジ（2%）」、「おもしろ（2%）」、「無回答（65%）」があった。「その他」として「消しゴム」などがあった。

砥石の使い方を問う回答結果を図14に示す。一番多かったのは、「包丁を研ぐ」で、15%であった。少数であるが「刃物を研ぐ（2%）」、「跳び箱の台（2%）」、「体育の時の吸収マット（2%）」などがあった。「その他」として「アイロンをかけるときに下に敷く」、「鉛筆をしまう」、「黒板消し」、「花壇の植え込みに置く」などがあった。

砥石の名前と使い方についてはまったくわかっていないようだった。

3-8 すり鉢の名前と使い方の回答結果

すり鉢の名前を問う回答結果を図15に示す。正答を回答したものは37%であった。「ごますり」が25%、「乳鉢」が2%、「はち」が2%あった。「無回答（24%）」があった。「その他」として「ごまざら」、「ごまざら」などがあった。

すり鉢の使い方を問う回答結果を図16に示す。一番多かったのは、「ゴマなどをする」で75%であった。「何かをすりつぶすときにつかう（13%）」、「食べ物をすりつぶして混ぜる（5%）」あった。「その他」として「何かを削る」、「水を取り除く」などがあった。

すり鉢の名前と使い方についてはよくわかっているようだった。

3-9 やかんの名前と使い方の回答結果

やかんの名前を問う回答結果を図17に示す。やかんは、すべての生徒が正答した。

やかんの使い方を問う回答結果を図18に示す。一番多かったのは、「御湯をわかす」で、98%であった。「水を沸騰させる（2%）」あった。

やかんの名前と使い方についてはよくわかっているようだった。

道具の名称と使い方に関する調査

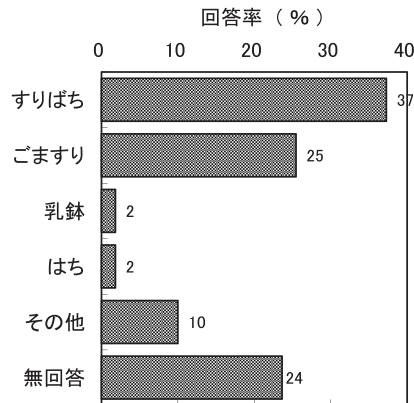


図15 すり鉢の名前を問う回答結果

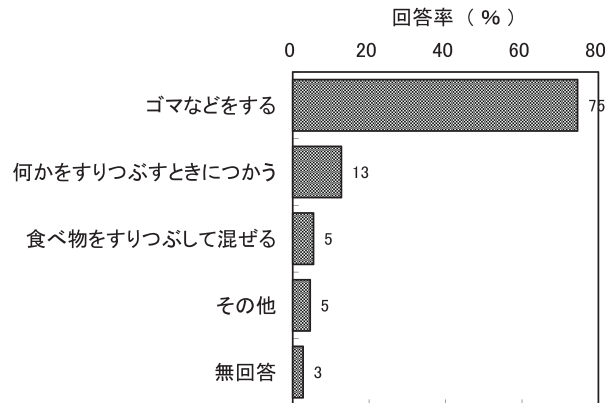


図16 すり鉢の使い方を問う回答結果

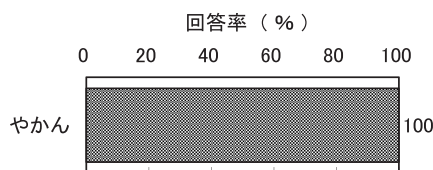


図17 やかんの名前を問う回答結果

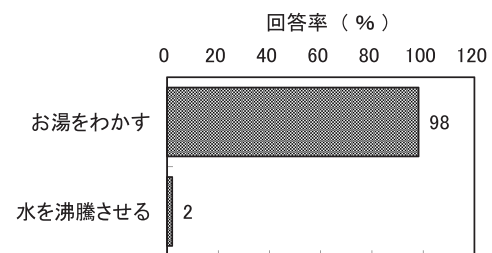


図18 やかんの使い方を問う回答結果

3-10 おろし金の名前と使い方の回答結果

おろし金の名前を問う回答結果を図19に示す。正答を回答したものは8％あった。「おろしき」が13％、「すりおろしき」が7％、「すりおろし」が3％、「おろしき」が6％、「おろし板」が2％、「大根おろしき」が5％あった。「無回答（40％）」があった。「その他」として「洗濯板」、「すりき」などがあった。

おろし金の使い方を問う回答結果を図20に示す。一番多かったのは、「大根などをすりおろす」、「大根おろしをつくる」で32％、9％あった。「食べ物をすりおろす」が30％、「大根おろしをつくる野菜などをすりおろす」が17％あった。かなり少なくなつて「細かくすりつぶすもの（6％）」があった。「その他」として「洗濯ものをこすって洗う」、「皮をとる」などがあった。

おろし金の名前と使い方についてはよくわかっていない生徒がいるようだった。

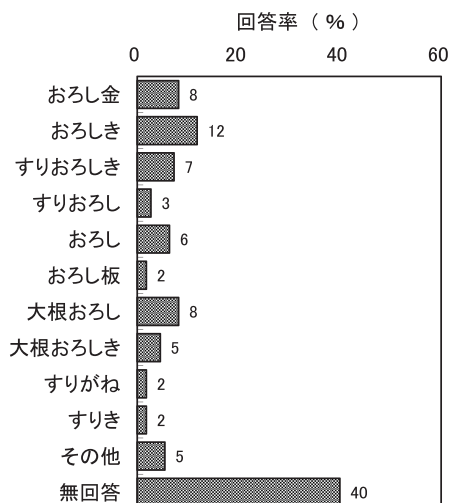


図19 おろし金の名前を問う回答結果

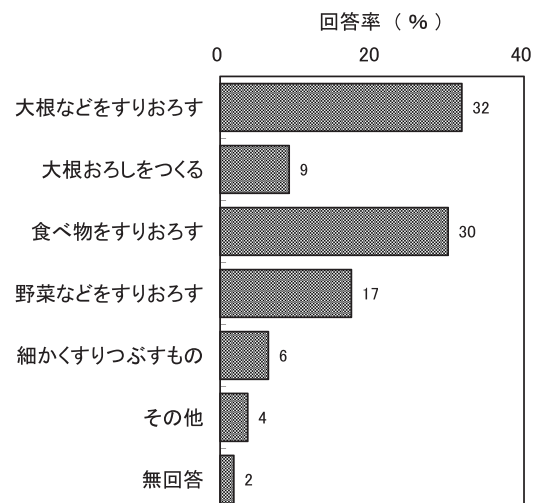


図20 おろし金の使い方を問う回答結果

3-11 鰹節削り器の名前と使い方の回答結果

鰹節削り器の名前を問う回答結果を図21に示す。正答を回答したものは17%あった。「かつお節けずり」が13%、「かんな」が5%、「けずりき」が2%、「削り節」が2%あった。「無回答（56%）」があった。「その他」として「豆腐用かた」、「寒天細小器」などがあつた。

鰹節削り器の使い方を問う回答結果を図22に示す。一番多かったのは、「かつおぶしを削る」で、「名前」の「かつおぶし削り器」の17%よりかなり多かった。「木を削る」で7%、「寒天を麺みたいにするやつ」が4%あった。「その他」として「きゅうりなどを細かくする」、「貴重品をしまう」などがあつた。

鰹節削り器の名前と使い方についてはよくわかっていない生徒がいるようだった。

3-12 ピーラーの名前と使い方の回答結果

ピーラーの名前を問う回答結果を図23に示す。「ピーラー」が87%、「かわむき」が5%、「かわむきき」が1%と正答を回答した。「無回答（5%）」があつた。「その他」として「ニンジンなどを薄くすやつ」があつた。

ピーラーの使い方を問う回答結果を図24に示す。一番多かったのは、「皮をむく」、「野菜などの皮をむく」、「ニンジンやジャガイモの皮をむく」、「食べ物の皮をむく」で47%、37%、9%、4%あつた。「食べ物をすりおろすが30%」、「大根おろしをつくる野菜などをすりおろす」が17%あつた。かなり少なくなって「まつ毛をあげる（1%）」があつた。ピーラーの名前と使い方についてはよくわかっていないようだった。

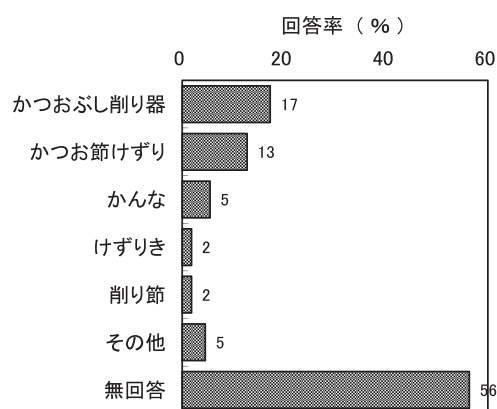


図 21 鰹節削り器の名前を問う回答結果

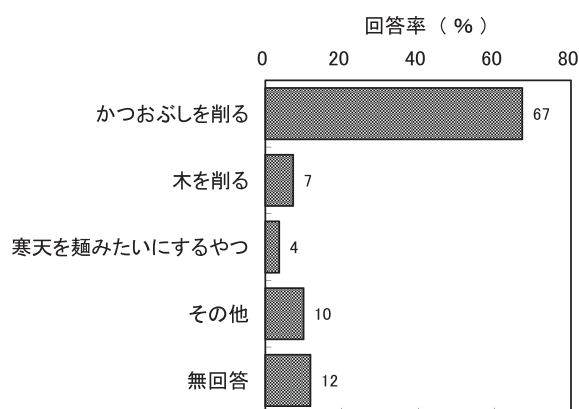


図 22 鰹節削り器の使い方を問う回答結果

3-13 千枚通しの名前と使い方の回答結果

千枚通しの名前を問う回答結果を図25に示す。正答を回答したものは3%あつた。40%の生徒が「きり」と回答した。「アイスピック」が12%、「ピック」が5%、「穴あけ」が5%あつた。「無回答（22%）」があつた。「その他」として「ぜんまいようじ」、「ねじ」などがあつた。

千枚通しの使い方を問う回答結果を図26に示す。一番多かったのは、「穴をあける」で55%あつた。千枚通しの名前はわからないが、使い方は半分がわかっている。少なくなって「氷を砕く（14%）」、「たこ焼きをひっくり返す（9%）」、ねじを開け閉めする（4%）があつた。「その他」として「魚をさばくとき固定する」、「日本風なねじぬき」などがあつた。

千枚通しの名前と使い方についてはよくわかっていない生徒がいるようだった。

道具の名称と使い方に関する調査

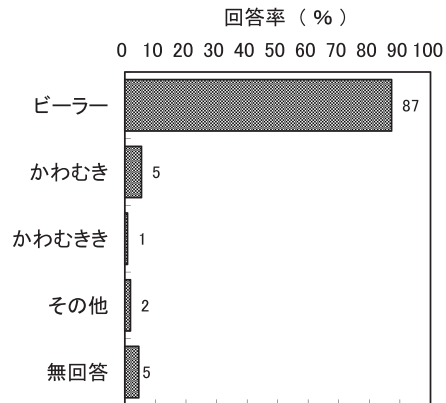


図 23 ピーラーの名前を問う回答結果

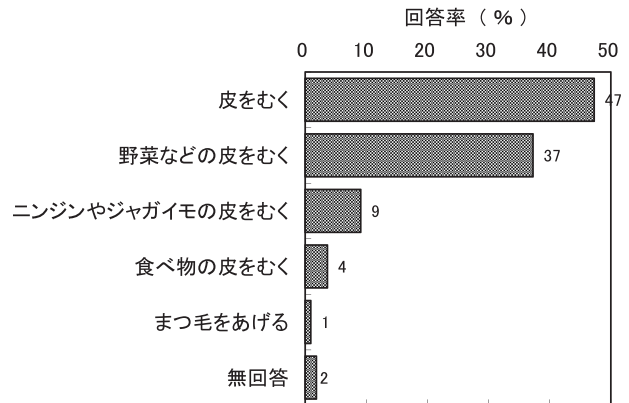


図 24 缶切りの名前を問う回答結果

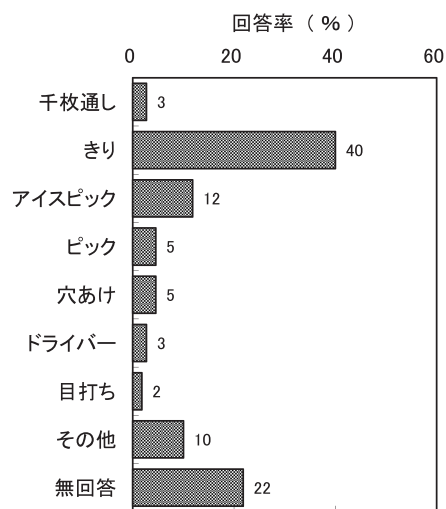


図 25 千枚通しの名前を問う回答結果

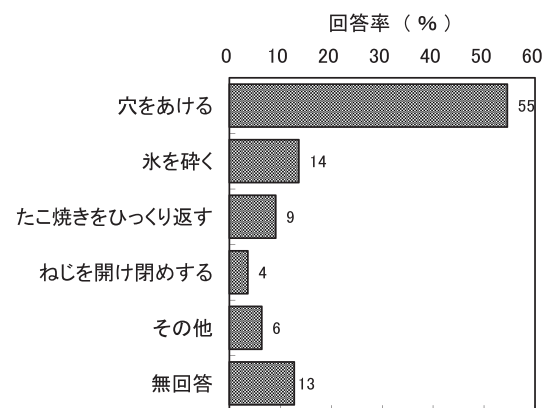


図 26 千枚通しの名前を問う回答結果

3-14 缶切り 2 の名前と使い方の回答結果

3-6 と同様に缶切りの名前を問う回答結果を図27に示す。正答を回答したものは4%あった。「かんあけ」が4%、「かんぬき」が2%、「ちょうつがい」が2%あった。「無回答 (75%)」があった。「その他」として「ドアのかぎ」、「穴あけパンチ」などがあつた。

缶切り 2 の使い方を問う回答結果を図28に示す。正答を回答したものは12%あった。少なくなつて「ドアの開閉につかう (5%)」があつた。「その他」として「おたまやしちもちをかけておく」、「皮クッキーなどを焼くて鉄板を触らないように持ち運べる」などがあつた。

缶切りの名前と使い方についてはよくわかっていない生徒がいるようだった。

道具の名称と使い方に関する調査

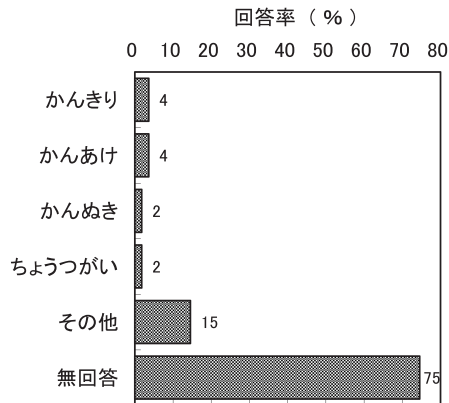


図 27 缶切り 2 の名前を問う回答結果

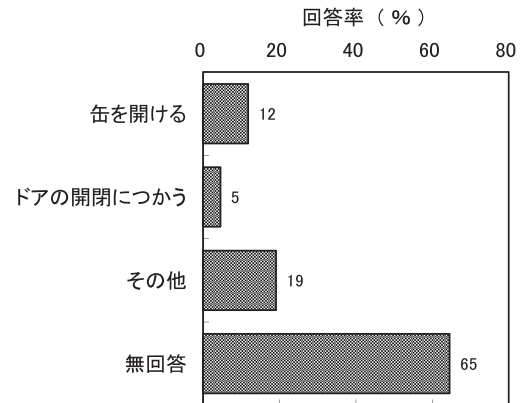


図 28 缶切り 2 の使い方を問う回答結果

IV おわりに

本研究では、缶切り、栓抜き、やかん等の名称と使い方をどのくらい知っているのかを調べるためにアンケート調査を行った。その結果、やかん、ピーラー、鯉節削り器は正答を回答したものは多かったが、コンビーフ缶切りジュースの缶切、オープナー、缶切、砥石、鯉節削り器は普段使わないためか正答が少なかった。中学校技術科で、それぞれの缶切などの名前と使い方を教えて行くことが有用であることがわかった。

文献

- 1) 技術・家庭，家庭分野，開隆堂，2016.
- 2) 新しい技術・家庭，家庭分野，東京書籍，2016.
- 3) 技術・家庭，家庭分野，教育図書，2016.
- 4) 技術・家庭，技術分野，開隆堂，2016.
- 5) 新しい技術・家庭，技術分野，東京書籍，2016.
- 6) 技術・家庭，技術分野，教育図書，2016.
- 7) <https://www.zojirushi.co.jp/topics/shougakusei.html/>